



Ștefan Pălărie

1 an în Parlament

RAPORT DE ACTIVITATE

Senator USR PLUS





**Sunt Ștefan Pălărie,
o persoană care a
studiat și muncit o
viață întreagă având
permanent un singur
țel — educația de
calitate în România**

Am fost și rămân un om de educație și muncă — două arii strâns legate în orice societate și economie. Sunt un om care crede că educația este cel mai important factor care poate schimba vieți, comunități și națiuni. Mi-am petrecut mai bine de jumătate din cei 43 de ani în școală: o facultate de 5 ani, apoi două programe de master, și am simțit pe propria piele modul în care educația formală și cea non-formală schimbă vieți.

În ultimii 15 ani, am lucrat ca trainer și consultant pentru organizații din aproape toate industriile. Am învățat cum ar trebui să funcționeze organizații private sau publice, corporații sau organizații non-guvernamentale.

Am fost pe rând voluntar, activist, angajat în departamentele de resurse umane ale unor companii multinaționale, trainer și consultant. Am condus apoi unul din ONG-urile educaționale mari din România, creator de programe educaționale prin care au trecut zeci de mii de elevi și studenți. Am petrecut, fără să exagerez, sute de zile în sălile de cursuri — fie ca învățăcel, fie ca facilitator de învățare. Cumva toată viața mea a fost legată de domeniul educației, dar și al muncii în România.

1



PREZENTARE

PROGRAM POLITIC, DECIZII, PRIORITĂȚI



PREZENTARE

program politic, decizii, priorități.

În politică am intrat în toamna lui 2018, când nici nu exista partidul PLUS, ci mai degrabă un nucleu de oameni frumoși care își doreau o politică altfel. Ce caut în politică e simplu: **impact**. Îmi doresc ca în zona de politici educaționale și în Ministerul Educației să recuperăm cei treizeci de ani de ezitări și haos și să construim temeinic, pe termen lung, pe o strategie educațională acordată cu strategia de țară a României.

CARE AU FOST PRIORITĂȚILE MELE ATUNCI CÂND AM ALES SĂ MĂ IMPLIC ÎN POLITICĂ?

A. Crearea unei noi legi a educației naționale



Motivele sunt numeroase. Pe de-o parte, **Legea educației naționale** —LEN1/2011— a suferit zeci și sute de amendamente și modificări, în timp ce alte articole din legea de bază sunt fie prorogate an de an, fie nu au norme de aplicare. Oricine dorește să înțeleagă maniera de funcționare a legii trebuie astăzi să consulte tomuri de modificări. Al doilea motiv al reconstrucției legii educației naționale este dat de contextul pandemiei COVID-19 și de necesitatea de a clarifica prin lege elemente cheie ale educației online — procesele de evaluare, acordarea notelor, încheierea mediilor. Fără reglementări critice de bază, școala de astăzi funcționează prin ordine de ministru care au o capacitate limitată de reglementare.

B. Pachetul de legi „Garanția pentru Copii” — dedicat copiilor vulnerabili



Este critică alinierea cadrului legislativ cu cadrul european. Dacă în ceea ce privește subiectul educației, Parlamentul European nu are competențe asupra statelor membre, în privința formelor de protejare a drepturilor copiilor de a avea șanse egale de dezvoltare și cetățenie, aici Parlamentul României va putea ratifica un cadru legislativ care să securizeze pentru cei mai vulnerabili cetățeni ai României — garanția pentru servicii de asigurare de locuințe,

servicii de sănătate, accesul la o alimentație sănătoasă, servicii de îngrijire timpurie a copiilor din ciclul antepreșcolar și preșcolar, servicii de educație de calitate. Toate aceste servicii vor putea fi garantate printr-un efort colectiv al comisiilor ce funcționează în cadrul ambelor camere din Parlament. Fie că acest pachet va conține prevederi legate de programe precum Școala după Școală, program de masă caldă în școli, programe de tichete și de ajutoare pentru compensarea financiară a familiilor defavorizate economic — toate prevederile vor trebui să garanteze nu doar pe hârtie, dar și în realitate, egalitatea de șanse a tuturor copiilor până la stadiul de adult.

C. Recunoașterea abilităților și aptitudinilor de tipul soft-skills dobândite în cadrul activităților de voluntariat și a participării în programe de educație non-formale



Una din problemele majore ale tineretului este lipsa încurajării către dezvoltarea personală și către voluntariat. Deși legea voluntariatului — o inițiativă excelentă a federației VOLUM conduse de Anca Năstase — oferă o structură legislativă de bază, ceea ce lipsește în continuare este un mecanism nu doar de stimulare a participării publice, ci și de garantare a formalizării abilităților dezvoltate informal — abilități ce uneori pot depăși ca valoare cunoștințele dezvoltate în școală.

D. Realizarea dezideratului „Fiecare copil în creșă și în grădiniță”



Legea 248/2015 inițiată de Asociația OvidiuRo, a fost un început excelent pentru asigurarea condițiilor de participare a preșcolarilor din comunități dezavantajate, în strânsă legătură cu Garanția pentru Copii. Acest deziderat și parțial angajament al USR PLUS, are nevoie de o continuare a dezvoltării și de clarificarea responsabilităților și a fondurilor de construcție pentru infrastructură școlară suplimentară, sau pentru gestionarea cadrelor informale de îngrijire și educație, pe modelul altor țări. Nu este nevoie mereu de construcția unei clădiri de creșă. În comunitățile mici, îngrijirea copiilor se poate realiza și la domiciliul unei persoane abilitate și calificate (care să aibă în grijă 3-7 copii în condiții bine definite de lege).

E. Introducerea în legile în lucru a unei voci mult mai puternice a elevilor și studenților



Momentan, procesele de guvernare participativă sau de management participativ sunt doar niște formalități folosite politic în școli sau universități de cei care se folosesc de legislația actuală. Participarea prin roluri decizionale este critic să vină și cu un program de instruire și de profesionalizare continuă a grupurilor tinere prezente în structuri de consultare, în așa fel încât acești tineri să își poată sindicaliza interesele și să schimbe bune practici de la entitate la alta.

F. Protejarea angajamentelor USR și PLUS în domeniul educației, tineretului, culturii



Dreptul de a alege în educație, școala pentru toți, fiecare copil în grădiniță, educație pentru sănătate în școli, turism educațional, program pentru cultură, sunt doar câteva dintre angajamentele asumate public de colegii de la USR PLUS atât în administrație publică locală, cât și în zona legislativă. Aceste angajamente vor trebui îndeplinite pe parcursul unui mandat de 4 ani.

G. Reabilitarea statului public al cadrelor didactice și transformarea carierei didactice într-o profesie dorită și admirată



Toate studiile internaționale arată că factorul cheie determinant pentru calitatea educației este calitatea cadrelor didactice. Din acest unghi, nu ne putem propune reforme administrative sau legislative fără să înțelegem criticalitatea acestui factor. Prin modul în care va fi redactată noua lege a educației, prin modul în care se vor aloca prioritar fonduri și resurse acestei meserii, prin maniera în care vor fi reformate procesele de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, prin toate acestea, se poate repune meseria de dascăl pe harta preferințelor de profesie a tinerei generații. Va fi o muncă titanică de anvergură, dar ea poate fi realizată cu cadrul potrivit.

De asemenea, angajamentul meu ferm rămâne în decizia de a sprijini în mod constant organizația Sectorului 6 București, dar și toate celelalte organizații din Regiunea București - Ilfov, făcând permanent publică munca mea de parlamentar, dar și implicând în biroul parlamentar cât mai multe voci tinere din organizațiile locale USR PLUS.

H. Reprezentare autentică a cetățenilor — dialog continuu cu cei reprezentați



Dincolo de prioritățile legislative, un parlamentar bun trebuie să aibă și priorități critice de consultare publică, unde toată experiența mea de lucru de peste 10 ani în societatea civilă mă ajută să cunosc actorii cheie din sistem și să pot genera procese ample de consultare și dialog. Mai mult decât atât, deschiderea de cabinete funcționale de parlamentar (fizice, dar și virtuale), în care obținerea audiențelor de către orice cetățean — elev, părinte, profesionist sau reprezentant organizație să fie facilă și predictibilă — este o prioritate critică.

I. Parteneriat de învățare pentru cei tineri



Rămân angajat ferm în decizia de a sprijini în mod constant dezvoltarea personală a celor tineri prin facilitarea experiențelor de participare la dezbateri publice sau întâlniri deschise de comisie, dialog și mentorat pentru cei interesați, făcând permanent publică munca de parlamentar, dar și transmițând constant lucrurile învățate către alți colegi tineri care doresc să îmbrățișeze în viitor o carieră politică.

2



REALIZĂRI

IMPORTANTE



REALIZĂRI importante.

În acest prim an de mandat am avut o activitate intensă, am muncit pentru o reprezentare corectă a cetățenilor, am vrut să le ascult opiniile și am lucrat pentru a-i sprijini. Ca urmare a experienței mele, am ajuns să cred permanent în câteva lucruri primordiale:

- » Este importantă educația de calitate;
- » Este absolut necesară egalitatea de șanse;
- » Este nevoie de a oferi voce și putere tinerilor;
- » Necesitatea simplificării proceselor birocratice;
- » Necesitatea unei bune cooperări între sistemul politic și cetățeni.

CE AM FĂCUT CONCRET?

A. Depolitizarea sistemului educațional



Am făcut primul pas spre profesionalizarea și depolitizarea funcției de director școlar prin schimbarea **Legii Educației Naționale**. În acest proces, senatorii USR PLUS din Comisia de învățământ, tineret și sport au convenit ca fiind un element esențial descentralizarea organizării concursurilor de directori școlari de la nivelul Inspectoratelor Școlare la nivelul fiecărei unități de învățământ.

B. Stabilirea unui număr minim de zile de școală pentru elevii din România



O problemă a sistemului educațional din România este legată de numărul de zile în care copiii noștri merg la școală. În vreme ce statele europene învață între 181 și 200 de zile pe an, România are o medie de 165 de zile de școală. Este o diferență considerabilă dacă analizăm și volumul crescut de informații, cauzat de programa excesiv de stufoasă, la care copiii noștri sunt expuși. Este necesară modificarea Legii Educației pentru stabilirea unui număr minim de zile de școală, de aceea, am depus o inițiativă legislativă în acest sens. Mediul școlar este cel care pune amprenta asupra comportamentului unui copil, atât din punct de vedere educațional, emoțional, cât și social. Nu le putem limita accesul la educație și nici nu-i putem supraaglomera.

C. Unificarea dosarului de declarare a copilului la naștere cu cel pentru alocația de stat



Împreună cu senatorul Irineu Darău am depus o inițiativă legislativă menită să ușureze munca depunerii dosarului pentru alocația de stat pentru copii, astfel încât cererea să fie cuprinsă în procedura de declarare a nașterii copilului, de către părinte. Atât obligația de declarare a nașterii, cât și dreptul la alocație debutează simultan și se raportează la același moment: nașterea copilului. Așadar, așa cum am mai menționat, inițiativa noastră legislativă unifică cele două dosare, dosarul de declarare a nașterii fiind completat cu actele necesare obținerii alocației.

D. Elevii majori din învățământul special să beneficieze de alocație pe toată durata studiilor



E. Asigurarea finanțării unităților de învățământ special particulare →



F. Finanțarea educației preuniversitare trebuie să urmeze elevul — Dreptul la educație să se aplice nediscriminatoriu atât la stat, cât și la privat →



G. Am pus pe ordinea de zi a Comisiei de Muncă modificarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului →

Modificările sunt foarte importante pentru societatea românească și acoperă zone care până acum erau considerate nu doar tabu, ci și greu de urnit din punct de vedere legislativ, cum ar fi violența familială, abandonul școlar, bullying-ul, protecția copiilor solicitanți de azil și protecția copiilor în caz de conflict armat, precum și multe altele. Unele dintre problemele pe care sperăm că aceste modificări legislative le vor rezolva, măcar parțial, au fost, din păcate, augmentate de contextul pandemic. Am încercat să propunem modificări în acord cu practica democratică la nivel internațional. Totodată, ne-am consultat cu foarte multe organizații ale mediului asociativ, asociații de părinți, culte religioase...

H. Am inițiat un amendament adoptat de plenul Senatului, prin care se încurajează persoanele juridice: instituții publice sau private, companii de stat sau private, organizații neguvernamentale sau culte recunoscute, să înființeze unități de învățământ preuniversitar. →

Statul se angajează să fie un partener real al oricărei persoane juridice care dorește să investească în educație, prin asigurarea finanțării de bază pentru preșcolarii și elevii din unitățile școlare nou înființate încă din prima zi de funcționare.

I. Am amendat și actualizat de la cap la coadă legea 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap



Legea privind drepturile persoanelor cu dizabilități privește peste 850.000 de români și familiile care îi îngrijesc astăzi, cu eforturi de cele mai multe ori imense.

Având în vedere că primul responsabil de protejarea acestora este statul, am depus, împreună cu Oana Țoiu, Anca Dragu, Cosmin Cristian Viașu și Cosmin Poteraș o inițiativă legislativă de revizuire a Legii 448 de la primul la ultimul articol, cu scopul de a-i aduce pe toți acești oameni în mijlocul societății, acolo unde le este locul.

Sunt optimist că împreună putem schimba lucrurile în bine. Primul pas a fost făcut. Continuăm în următoarea sesiune parlamentară.

3



OBIJECTIVE



A fost o perioadă foarte dificilă pentru noi toți, iar fiecare a încercat, din răputeri, să depășească aceste momente. Foarte afectat a fost sistemul educațional, iar cei mai afectați au fost, din păcate, copiii, cu precădere cei din mediul rural.

România are cel puțin zece realități diferite, dintre care două extreme, mediul rural și cel de ghetou urban — caracterizat de o multitudine de lipsuri, la nivel personal, familial, școlar, managerial, inclusiv cazuri de sărăcie cruntă, toate producând consecințe enorme asupra subdezvoltării copilului — și, în extrema opusă, elevi care au parte de un mediu familial puternic și stabil, resurse financiare, activități sportive și de dezvoltare cognitivă, posibilitatea de meditații, echipamente și tehnologie acasă. În fața celor două realități, întrebarea nu mai are același răspuns. Despre care elevi vorbim? De asemenea, procesul educațional la distanță funcționează foarte diferit la adulți, la adolescenți, la elevi și la preșcolari. Cu cât scazi vârsta celui care învață, cu atât este mai greu să înlocuiești educația în clasă cu cea online. În contextul acestei realități, dar și pornind de la nevoile actuale, sistemul mixt pare să fie răul cel mai mic. Substituția a venit cu pierderi pentru copiii noștri. Este nevoie de compensare multă, prin implicarea părinților și prin crearea unor metode de peer-learning și peer-teaching. Adică elevii să se sprijine între ei, iar noi, sistemul politic, să ne implicăm cât de mult posibil.

Oamenii au avut încredere în noi, ne-au votat. Suntem aici, în Parlament, și suntem datori să facem ceva. Trebuie să schimbăm România în bine! Politica a venit cu o mare responsabilitate, iar ceea ce sunt ca individ al planetei este deja o mare putere primită. Odată cu ea vine și responsabilitatea de a face lucrurile potrivite pentru oamenii și lumea din jur. Mai cred că omul, cât trăiește, învață, și că impactul pe care îl avem acum nu se va compara nici de departe cu impactul pe care putem ajunge să-l avem la vârsta de 40 de ani, apoi 45 și așa mai departe.

Urmează luni, ani, și mai intensi decât ceea ce a fost. Luni și ani în care voi cunoaște alți oameni dornici de schimbare, oameni capabili, muncitori, oameni care ne fac să fim mândri de țara noastră, oameni care nu doresc să plece din țară. Care vor să stea aici, în țara lor, cu familia și prietenii. Iar noi, cei care suntem acum, aici, să acționăm, nu doar pentru ei, ci pentru toți românii.

IMPLICARE, IMPLICARE, IMPLICARE!

4



PREZENTAREA ACTIVITĂȚII

ALĂTURI DE ONG-URI, REPREZENTANȚI AI ELEVILOR,
PĂRINȚILOR, AMBASADE, AUTORITĂȚI



PREZENTAREA ACTIVITĂȚII

alături de ONG-uri, reprezentanți ai elevilor, părinților, ambasade, autorități

Consider că legătura dintre societatea civilă și autoritățile publice este absolut necesară și se poate consolida doar printr-un dialog eficient, astfel că am organizat și participat la zeci de întâlniri ce au avut acest scop. M-am întâlnit cu elevi, părinți, profesori și am discutat despre educația din România. Este important să învățăm de la oameni despre nevoile și provocările lor și să încercăm cu profesionalism să le concretizăm în legi.

Am organizat și găzduit **dezbateri cu tema „Profesionalizarea managementului educațional”**, alături de reprezentanți ai elevilor, părinților, autorităților locale, profesori, directori și reprezentanți ai Alianței Colegiilor Centenare, prin care am dorit să aflăm părerea tuturor în legătură cu acest subiect atât de necesar a fi discutat pentru sistemul de învățământ.

Au fost o încântare întâlnirile cu **activista pentru educație, Laura Greta Marin, și senatorul Cosmin Poteraș**, în care am discutat despre **problema abandonului școlar din România**, dar și despre cum putem combate acest fenomen. Abandonul școlar este o problemă reală a României, care nu trebuie tratată cu superficialitate. Tinerii care renunță prematur la studii se confruntă cu marginalizarea, sărăcia și șomajul, așadar abandonul școlar nu afectează numai individul și familia, ci întreaga societate. Cauzele abandonului școlar sunt complexe, însă noi, împreună, găsim soluții pentru astfel de probleme.

Participarea la European Parliamentary Week, un prilej de dialog cu colegii noștri europarlamentari din USR PLUS, care fac parte din grupul politic european Renew Europe.

Participarea la conferința Semestrului European găzduită de Parlamentul European și Parlamentul Portugaliei.

→ Participarea la întâlnirea cu privire la **viitoarea numire a Președintelui Consiliului de Monitorizare a implementării Convenției privind respectarea drepturilor persoanelor cu dizabilități**, dar și cu privire la rolul și implicarea ONG-urilor în procesul de alegere a conducerii.

Am felicitat toate ONG-urile care luptă pentru cauza persoanelor cu dizabilități prin monitorizarea nevoilor acestora, militând pentru respectarea drepturilor și demnităților. Este necesar ca fiecare persoană să fie respectată, să participe și să se integreze pe deplin în societate. Este important să nu discriminăm și să tratăm în mod egal toți oamenii.

→ Am participat la întâlniri împreună cu **reprezentanți ai Coaliției pentru Dezvoltarea României**. Mi-am revăzut foști colegi și colaboratori, alături de care am avut proiecte numeroase și am rămas în strânsă legătură. Doriința lor este ca modul de lucru să devină și mai eficient, legislația mai predictibilă, dar să înțeleagă și prioritățile parlamentarilor. Este foarte important să comunicăm pentru a înțelege ce avem nevoie, de ce să acționăm într-o anumită direcție, și mai ales cum putem avea o colaborare fructuoasă, benefică ambelor părți.

→ Am participat la evenimente în care am dezbătut o problemă gravă a societății — violența domestică. Evenimentele au făcut parte din **campania împotriva violenței domestice** inițiate de Primăria Sectorului 3 împreună cu D.G.A.SP.C Sector 3.

→ Alături de **Silvia Dinică, Radu Mihail și Claudiu Mureșan**, am participat la **întâlnirea cu Uniunea Națională a Patronatelor din România**. În această dezbatere am discutat despre importanța consultării mediului de afaceri în elaborarea de politici publice, despre nevoia de predictibilitate și stabilitate a cadrului legislativ, dar am abordat și subiectul importanței sectorului economic pentru dezvoltarea națională.

→ În vederea găsirii celor mai bune soluții am participat alături de Președinta Senatului, Anca Dragu, de reprezentanți din partea Ministerului Justiției, ai Ambasadelor, ai Grupului Renew Europe, precum și alături de reprezentanți ai societății civile care lucrează în domeniu, la evenimentul **„Angajamentele României în lupta împotriva traficului de persoane”**. Rezolvarea acestei probleme trebuie prioritizată și consider că sporirea conștientizării asupra fenomenului traficului de persoane în scopul muncii forțate sau a exploatării sexuale este necesară. Informarea populației, cât și propunerea de acțiuni concrete, sunt vitale stopării acestui fenomen.

- Am participat la **Evenimentul Expert Forum (EFOR)** ce a avut loc în cadrul proiectului "Youth Voice Matters!" ce a avut ca scop creșterea interesului tinerilor despre comunitate și politică, încurajând totodată o abordare activă și un dialog constant cu reprezentanții politici. Au luat parte la un maraton de prezentări în care 70 de participanți, din orașe mai mari sau mici din România, au discutat pe teme ca: limitele sistemului de educație online, sănătatea mintală în rândul adolescenților, prezența tinerilor la vot, violența domestică.
- În cadrul întâlnirii organizate de Asociația Școlilor Particulare ce a avut ca subiect „**Școlile Internaționale în România**”, am identificat probleme pentru a vedea în ce măsură putem găsi soluții împreună. Printre temele abordate s-au regăsit relația dintre școlile internaționale și autoritățile publice, drepturile și obligațiile elevilor din școlile internaționale, dar și drepturile și obligațiile cadrelor didactice.
- La **întâlnirea organizată de Confederația Patronală Concordia** la care am participat, am discutat despre modalitățile de îmbunătățire a cadrului pentru dialog social, despre importanța pe care o au investițiile străine în România, cât și despre diferite propuneri ale acestora.
- După întâlnirea cu **Ingrid Kressel Vinciguerra, Ambasador al Estoniei în România, și Mihkel Metsa, Prim Secretar**, m-am sfătuit cu colegi și ne-am hotărât să vizităm Estonia. Întâlnirea a avut ca scop organizarea unei călătorii pentru schimb de experiență în țara care a reușit să digitalizeze 80% din administrația publică.
- Organizarea **Conferinței de presă — „Depolitizarea sistemului de învățământ din România”** a fost posibilă tocmai pentru că ne-am dorit ca toate funcțiile de conducere din sistemul de învățământ preuniversitar să fie ocupate prin concurs, la care să participe cât mai multe cadre didactice.
- Cu drag am acceptat invitația Ambasadei Republicii Coreea în România, mai ales că „țara dimineților liniștite” este parte din **Grupul Parlamentar de Prietenie România - Republica Coreea**, unde sunt membru. De asemenea, din acest grup, mai fac parte: Polonia, Estonia și Guineea. Ce au toate țările acestea în comun? Interesul mare acordat educației.
- Am fost prezent la **evenimentul „Dezbatere națională cu privire la Codul de referință al eticii și deontologiei universitare—reglementare cadru privind codurile de etică universitară”**. Subiectul eticii în mediul universitar este unul extrem de sensibil care dăinuie de foarte multă vreme.

- Am depus, la Camera Deputaților, amendamentele pentru inițiativa legislativă privind descentralizarea deciziei de numire a directorilor interimari la nivelul Consiliului de administrație școlar (Pl-x 215/2021), legea USR PLUS pentru care ne zbatem să devină realitate. După o muncă asiduă de luni întregi, după lungi negocieri finalizate cu vot "pentru" în ambele camere ale Parlamentului, legea a fost întoarsă din drumul către promulgare, la reexaminare, de către Președinte. Parcursul inițiativei continuă însă, cu șanse mari de izbândă.
- Am organizat, împreună cu Diana Buzoianu, o vizită pentru 10 participanți care au avut ocazia să viziteze Palatul Parlamentului, cele mai frumoase încăperi, dar și ambele săli de Plen. Trebuie să recunosc că am aflat și eu statistici și informații despre clădire pe care le-aș fi considerat absurde. Peste 15.000 de candelabre? Aș fi zis că e o glumă.
- Am vorbit la evenimentul organizat de Teach for Romania, care a adus în față un subiect extrem de important - comunitățile vulnerabile, care există nu doar în mediul rural, ci și în orașele mari, inclusiv în București. Accesul la educație al copiilor care vin din comunități vulnerabile nu este unul doar extrem de dificil pentru ei, este și o dificultate pedagogică pentru învățători și profesori, și de asemenea o provocare pentru a gestiona o școală prietenoasă și accesibilă de toți copiii României.
- Am avut deosebită plăcere de a participa la recepția organizată de Excelența Sa Kim Yong Ho, ambasadorul Republicii Coreea de Sud în România. În calitate de membru al grupului de prietenie cu Coreea de Sud din Parlament, respect și apreciez foarte mult cultura coreeană, cultură care se bucură de o popularitate globală în continuă creștere.
- Trecem printr-o profundă criză a educației. Toate privirile sunt îndreptate spre criza sanitară și cea energetică, iar criza educației este abandonată, limitată la "închidem sau nu închidem școlile". Așadar, am organizat o dezbatere pe Zoom, transmisa live, cu Daniel David și Lucian Ciolan, pentru a găsi soluții pentru profunda criză a educației prin care trecem în această perioadă.

Am realizat, împreună cu echipa de cabinet, un Ghid pentru a fi un instrument suplimentar în sprijinul membrilor comisiilor de interviu, în cadrul concursului pentru ocuparea locurilor vacante de directori și directori adjuncți. Credem că orice resurse în plus puse la dispoziția evaluatorilor pot contribui la un proces de selecție de succes și în folosul sistemului de educație.

Am organizat, împreună cu Diana Buzoianu și Simona Spătaru, Academia de Leadership Politic. Am fost și lector la un curs din cadrul primului modul, cel specializat pe rolul parlamentului. Va urma un nou modul în sesiunea următoare, axat pe consiliile locale și primării.

Am lansat, ca urmare a scandalului referitor la testele de salivă achiziționate de Ministerul Educației, grupul de Facebook “Marea Testare”, care a strâns rapid peste 500 de membri. Am creat grupul pentru a scoate la lumină realitatea din școli, așa cum o văd elevii, profesorii și părinții.

Mi-am încheiat, după aproape un an de activitate, mandatul de Președinte al Comisiei de muncă, familie și protecție socială. Activitatea mea din cadrul comisiei poate fi analizată, mai pe larg, [aici](#).

În ultimii ani au existat jurnaliști care au scos la iveală cazuri punctuale prin care diverși parlamentari detașau consilieri parlamentari în cadrul instituțiilor statului fără ca aceștia să trebuiască să dea concursuri pentru respectivele posturi. Am înregistrat, alături de Diana Buzoianu și Cristian Seidler, un proiect legislativ pentru responsabilizarea parlamentarilor.

Proiectul legislativ va impune publicarea pe pagina de internet a Camerei Deputaților și a Senatului, la angajare, a numelor consilierilor parlamentari din cadrul birourilor parlamentare, precum și informații cu privire la o posibilă detașare a acestor consilieri și în cadrul cărei autorități sau instituții publice are loc detașarea.

Împreună cu alți colegi parlamentari, am pus bazele platformei USR PLUS pentru Educație, la care contribui frecvent cu opinii și prezențe live în evenimente ce abordează subiecte actuale din educație. Pagina de Facebook a platformei poate fi accesată [aici](#).

→ Am participat, împreună cu Adrian Wiener și Răzvan Nastasă, la evenimentul organizat de USR Tineret Cluj, pentru a discuta despre "Educație și sănătate", o intersecție de valori, de provocări, o intersecție a două domenii în centrul cărora se află în primul rând omul.

→ Am depus, ca partid, o moțiune de cenzură împotriva guvernului Cîțu, după ce miniștrii USRPLUS și-au dat demisia. Abuzurile și ascunzișurile nu își au locul într-o coaliție funcțională.

5



LEGĂTURA CU CETĂȚENII

VIZITE PE TEREN, ÎN ȘCOLI, AUDIENȚE, PETIȚII



LEGĂTURA CU CETĂȚENII

vizite pe teren, în școli, audiențe, petiții

Primul pas spre rezolvarea problemelor este să discutăm despre ele. Astfel că am ieșit pe teren, am vizitat școli, am cunoscut oameni ce se aflau în diferite situații și împreună am încercat să găsim cele mai bune soluții. Sunt deschis oricărei persoane care se confruntă cu o situație dificilă în domeniul învățământului, muncii și protecției sociale, unde aș putea contribui cu soluții

PENTRU AUDIENȚE, ÎNSCRIERI [AICI](#).

**Vă invit să urmăriți
câteva imagini despre
cum a decurs acea zi.**

O altfel de întâlnire — ultima întâlnire a Comisiei pentru Muncă din sesiunea parlamentară trecută a avut loc într-un cadru diferit. Întâlnirea Comisiei pentru muncă s-a ținut în afara Parlamentului, mai exact la Centrul pentru tineri (Fundația Metropolis) și Centrul de plasament „Acasă” din subordinea DGASPC Sector 6. Am vizitat aceste centre în care copiii și tinerii sunt sprijiniți pentru a porni pe un bun drum în viață. Mi-am dorit să mergem într-un centru în care să vedem un exemplu de bună practică, ceea ce s-a și întâmplat. Ideea din spatele acestei propuneri a fost ca noi, parlamentarii, să ieșim din bula noastră, pentru a intra în contact cu beneficiarii și cu cei cărora legislația pe care noi o facem în Parlament li se adresează.

De-a lungul timpului am participat la multe vizite în unități de învățământ din București.

→ La invitația directorilor din sistemul educațional, am fost prezent, alături de Monica Anisie, din partea Senatului, de primarul sectorului 2, Radu Mihaiu, dar și alături de viceprimarii Alexandra Chirilă și Adrian Costache, la desfășurarea activității educaționale în două unități de învățământ din sectorul 2, București. Acolo am vizitat o grădiniță care m-a impresionat prin ceea ce înseamnă (re)intrarea copiilor preșcolari în colectivitate. Al doilea centru vizitat a fost o școală postliceală sanitară, din care, anual, 1000 de absolvenți devin asistenți medicali sau farmaciști. Ambele obiective au beneficiat de investiții consistente în consolidare, reamenajare, dar și de material didactic de specialitate. Mi-aș dori ca educația să fie

o prioritate pentru autoritățile publice locale, iar în următorii patru ani să vedem cât mai multe școli securizate și transformate în spații reale de învățare. Sunt conștient însă că nu doar condițiile materiale contează (sunt o condiție necesară, dar nu suficientă), ci și managementul educațional și administrativ trebuie să fie de calitate.

- Am avut discuții alături de Mihaela Ștefan, viceprimarul sectorului 6 și echipa sa de consilieri, despre problemele cu care se confruntă sectorul și nu numai. Am încercat să găsim soluții pentru a depăși situațiile discutate.
- Alături de viceprimarul Horia Tomescu am discutat despre educație și serviciile educaționale, despre cluburile sportive și cluburile de tineret, însă nu am omis nici centrele de tineret și sport de pe raza Municipiului București. Din ceea ce ne spun cetățenii, degeaba avem legi bune dacă la nivel local ele nu sunt puse în aplicare. Ceea ce se întâmplă în administrația locală este critic și, din acest motiv, noi milităm pentru aceleași principii: **depolitizare, competență, profesionalizare.**
- Alături de Viceprimarul Mihaela Ștefan am vizitat 2 școli din sectorul 6. Sunt două școli aflate în Giulești Sârbi, într-o zonă care poate fi ușor încadrată la mediul rural. Am discutat cu profesori, părinți, am ascultat problemele lor și am încercat, împreună, să găsim cele mai bune soluții.
- Alături de viceprimarul sectorului 3, Lucian Judele, am vizitat școala gimnazială Mexic din același sector, pentru a găsi soluții la problemele existente aici: abandonul școlar sau dificultatea incluziunii copiilor cu cerințe educaționale speciale și a celor din familii defavorizate. Fiecare zi petrecută în plus în sistemul școlar, inclusiv în învățământul preșcolar este o zi câștigată. Este benefic să îi avem pe copii împreună înainte de învățământul primar, deoarece aceasta este vârsta la care nu-i judecă pe ceilalți, nu discriminează și la care devin cu adevărat colegi, iar colectivele bine încheiate pot face diferențe mari în comunități.
- De ziua educației ONU, am vizitat liceul la care eu m-am format și unde profesorii mi-au transmis lucruri pe care nu le-am realizat decât mai târziu, Colegiul Național "Grigore Moisil". După ce am intrat în liceu, am mers țintit către clasa mea. Amintirile de la orele de mate, informatică sau fizică m-au izbit. Parcă mă și vedeam din nou luând notițe din banca mea în timp ce profesorii ne explicau la tablă.

Am participat la o discuție cu Iustinian Roșca, consilier local USR PLUS de la Sectorul 5, reprezentanți de la Poliția Locală, DGASPC, o echipă de medici și mediatori comunitari, ce reprezintă vocea locuitorilor din zona Aleii Livezilor. Pe lângă problema extrem de gravă a drogurilor și a gunoaielor, unii locuitori din Aleea Livezilor locuiesc în garsoniere în care nu au căldură sau nu au apă potabilă sau care s-au extins în exterior cu balcoane improvizate, iar autoritățile găsesc cu greu temei legal să îi ajute.

Am vizitat școlile 141 și 124, care recent au trecut prin niște evenimente nefericite. Primei școli i s-a prăbușit tavanul unui hol (din fericire, incident fără victime), iar cea de a doua a suferit un incendiu care a fost stins după 7 ore. Amândouă sunt momentan în stadiu de șantier - după ce vechile clădiri au fost dărâmate. Amândouă au fost anunțate în repetate ori că vor fi date în folosință imediat. Amândouă sunt încă în prelungită stare de construcție. Elevii transferați temporar către alte școli abia așteaptă să se întoarcă.

I-am vizitat pe cei de la Robohub, unde am avut ocazia să aflu de cursurile de robotică pe care ei le organizează pentru copii, cu variante moderne de învățare cu mini-roboti, dar și despre nevoia acută de finanțare și investiții în tehnologii.

Am vizitat, împreună cu doamna viceprimar Mihaela Ștefan, Școala Gimnazială Nr. 169 din Sectorul 6, unde am stat de vorbă cu conducerea ei despre cele mai mari probleme resimțite în ultima perioadă. M-am bucurat să aud că se pregătesc de organizarea probei interviu pentru concursurile de directori, unde școala vizitată se bucură de o competiție serioasă: 4 candidați pentru funcția de director și 2 pentru funcția de director adjunct, aspect care arată că școala este una dorită și cu potențial mare de performanță. De asemenea, printre subiectele abordate au fost administrarea testelor de salivă și nevoia de echipamente suplimentare pentru predarea online.

Program shadowing

M-am alăturat acestui program deoarece consider că tinerii trebuie susținuți, încurajați și apreciați. Au luat parte la acest program 6 studenți alături de care am avut o experiență foarte interesantă. Cât de emoționant este să vezi studenți care vor să se implice, care vor să învețe, care vor să acumuleze cât mai multe informații, inclusiv din domeniul politic. Avem nevoie de așa ceva. A fost o plăcere să le ascuți ideile. **Este nemaipomenit când tinerii vor să se implice, sunt curioși și vor să schimbe ceva aici, în țara lor!**



Senatul a găzduit dezbaterile cu tema „Sănătatea mintală a copiilor din România”.

Reprezentanți ai Parlamentului, reprezentanți ai Guvernului, colegi senatori, precum și reprezentanți ai societății civile s-au așezat la aceeași masă pentru a asculta cele mai avizate păreri în domeniul sănătății mintale a copiilor, fiind conștienți de situația dificilă în care se regăsesc acești copii și familiile lor.

6

RAPOARTE DECLARAȚII POLITICE LUĂRI DE CUVÂNT



RAPOARTE DECLARAȚII POLITICE LUĂRI DE CUVÂNT

Necesitatea reformării sistemului de învățământ din România



[Citește aici.](#)

Anti-intelectualismul din România



[Citește aici.](#)

România transparentă



[Citește aici.](#)

O Românie educată în condiții europene



[Citește aici.](#)

Transparență și integritate în sistemul de învățământ superior



[Citește aici.](#)

O nouă primă zi de școală. O nouă primă șansă pentru reformele în educație de care avem atât de tare nevoie



[Citește aici.](#)

RAPOARTE DECLARAȚII POLITICE LUĂRI DE CUVÂNT

Un nou an școlar, ultimul an în care ne amăgim copiii



[Citește aici.](#)

Management școlar competent și responsabil pentru viitorul elevilor din România



[Citește aici.](#)

Educație versus sănătate. De ce trebuie să alegem?



[Citește aici.](#)

Criza din educație este aici și nu pleacă prea curând



[Citește aici.](#)

Câte închideri și redeschideri haotice de an școlar vom mai avea până în vară?



[Citește aici.](#)

Marea testare din România a fost compromisă



[Citește aici.](#)

7



**ÎNTREBĂRI
INTERPELĂRI
SCRISORI DESCHISE**



ÎNTREBĂRI INTERPELĂRI SCRISORI DESCHISE

Situația evaluărilor școlilor doctorale din România.



[Citește aici.](#)

Situația actuală a elaborării planurilor cadru pentru liceu în contextul prorogării termenului de intrare în vigoare pentru orizontul de timp 2022.



[Citește aici.](#)

Clarificări privind gestionarea fondurilor publice alocate Programului Operațional Capital Uman pentru Axa Prioritară 6 — „Educație și competențe”.



[Citește aici.](#)

Clarificări privind gestionarea fondurilor publice alocate Programului Operațional Capital Uman pentru Axa Prioritară 6 — „Educație și competențe”.



[Citește aici.](#)

Scrisoare deschisă.



[Citește aici.](#)

Clarificări privind organizarea, desfășurarea și rezultatele concursului pentru noii directori și directori adjuncți.



[Citește aici.](#)

8



APARIȚII MEDIA



APARIȚII MEDIA

În aceste luni am participat la zeci de emisiuni TV/ radio, podcasturi și interviuri scrise în care am discutat despre problemele arzătoare ale momentului, dar și cum putem găsi rezolvare.

Vă invit să ascultați câteva dintre apariții/articole.

Ochii pe mine

—————→ | [Vezi aici.](#)

Conversații cu rost

—————→ | [Vezi aici.](#)

Povești de viață—Juridice.ro

—————→ | [Vezi aici.](#)

Sfere de interes

—————→ | [Vezi aici.](#)

Deșteptarea României

—————→ | [Vezi aici.](#)

Cea mai puțină școală, cele mai lungi vacanțe: un copil român pierde un an școlar față de unul neamț până în clasa a 8-a

—————→ | [Citește aici.](#)

Ce probleme are educația din România? Ce soluții sunt?

—————→ | [Citește aici.](#)

APARIȚII MEDIA

A început semestrul II

—————→ | [Citește aici.](#)

Profesorii au intrat în grevă pentru că s-au săturat - editorial Digi

—————→ | [Citește aici.](#)

Florin Călinescu Show

—————→ | [Citește aici.](#)

Bună, România!

—————→ | [Citește aici.](#)

Dosar de politician

—————→ | [Citește aici.](#)

9

**PREZENTAREA
ACTIVITĂȚII
ÎN CIFRE**



PREZENTAREA ACTIVITĂȚII ÎN CIFRE

60 Întâlniri de lucru

80 Evenimente, Workshop-uri, Dezbateri

156 Petiții

70 Audiențe

52 Inițiative legislative

12 Declarații politice

4 Întrebări

5 Interpelări

91 Luări de cuvânt în plen

4 Grupuri de prietenie

ZECI Aparații radio și TV în care am discutat despre
subiectele importante ale momentului

10



ECHIPA



ECHIPA

Lucian Iurco, Vlad Ștefan și Christian Comșa sunt plini de entuziasm și cu multe idei bune, nerăbdători să le pună în practică.

Lucian Iurco

Lucian este absolvent al Facultății de Științe Politice a Universității din București și consideră că o politică de comunicare clară, planificată și eficientă este cheia unei activități parlamentare de succes. Cu abilități avansate în platforme de editare grafică, cu noțiuni de administrare și marketing pe rețelele sociale, completate cu o bază politică teoretică dezvoltată în facultate, Lucian este liantul dintre activitatea mea și cetățenii pe care îi reprezint.

Vlad Ștefan

Vlad Ștefan este implicat activ în societate încă din vremea când era elev, de când ocupa funcția de Președinte al Consiliului Național al Elevilor. Vlad își dorește să folosească cunoștințele obținute la Facultatea de Drept în slujba serviciului public și a carierei didactice universitare.

Christian Comșa

Christian crede că fiecare copil are potențialul să schimbe lumea în bine și își dorește să valorifice acest potențial prin politici publice coerente în domeniul educației. Acesta este licențiat în teologie, drept și pedagogie, cu o experiență profesională de 14 ani în domeniul educației și formării.

LE MULȚUMESC CĂ FAC PARTE DIN ECHIPA MEA ȘI AM ÎNCREDERE CĂ VOM FACE LUCRURI MARI ÎMPREUNĂ!

CE AVEM DUPĂ 1 AN?

#1

FĂRĂ POLITICĂ LA ȘCOALĂ

6 luni de negocieri intense au dus totuși la votul final în ultima zi a primei sesiuni pentru **Legea descentralizării interimatelor**— lege care a plecat spre promulgare către Președintele Statului. O altă lege a incompatibilităților dintre funcțiile de conducere în sistemul preuniversitar și cele de conducere în partide politice, care a fost îndelung discutată și pregătită pentru a ieși din comisia de învățământ a Senatului. Această lege va face parte din prioritățile sesiunii 2 din acest an. Reorganizarea inspectoratelor este o chestiune ce va ține probabil de noua lege a educației, iar transformarea directorilor de școli în manageri performanți este o chestiune executivă asupra căreia ne-am spus de fiecare dată cuvântul prin intermediul secretarului de stat al USR PLUS și prin intermediul consultărilor de la Ministerul Educației. Mai sunt multe de făcut, dar câțiva pași cheie au fost realizați.

#2

DREPTUL DE A ALEGE ÎN EDUCAȚIE

Deciziile în școlile publice să fie luate nu de minister și primărie, ci de consiliul de administrație. De asemenea, am militat pentru un proces mai ușor de înființare și funcționare a grădinițelor, școlilor și liceelor private.

Aici — dincolo de inițiativa de descentralizare a interimatelor care pune în centrul deciziilor CA-urile școlilor — ne-am luptat și apoi am adoptat un amendament care să permită unităților private/confesionale de învățământ preuniversitar autorizat și neacreditat să poată fi finanțate. Reforma ARACIP este mai complexă și trebuie făcută din executiv, dar pe partea de parlament am contribuit la temele pe care le considerăm majore.

CE AVEM DUPĂ 1 AN?

#3

ȘCOALA DE LA 8 LA 5, MASA CALDĂ ÎN ȘCOLI ȘI ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ

→ Rămân prioritatea cheie a USR PLUS în reforma învățământului românesc. Angajamentul ține eminamente de executiv: soluționarea infrastructurii pentru peste 1,400 unități școlare în care se învață în mai multe schimburi — extindere, reorganizare și consorții școlare —, extinderea în 5 ani a programului social masa caldă în școli, la nivelul întregii rețele școlare, reorganizarea programului de învățământ remedial, critic astăzi din cauza pandemiei. Noua lege a educației este spațiul în care această viziune se poate implementa prin reorganizarea normei didactice și a modalității de funcționare a unităților școlare.

#4

SPRIJIN PENTRU ȘCOALA ONLINE

→ Este o chestiune care nu poate fi făcută prin lege, ci doar prin proiecte și măsuri executive. Numirea oficială a sub-secretarului de stat USR PLUS responsabil cu digitalizarea a fost făcută atât de târziu de la nominalizarea sa încât acest domeniu a suferit teribil. Mai mult decât atât, mediul privat și societatea civilă care au lucrat intens la strategia SMART EDU, au rămas dezamăgite pentru modul în care această prioritate a fost ulterior ignorată. Noua lege a educației trebuie să aibă o coloană vertebrală puternică dată de modernizarea prin digitalizare a tot ce înseamnă **ȘCOALĂ**.

Cum ar fi arătat lucrurile cu portofoliul educației la USR PLUS? E greu de spus. Sau ușor de spus verbal, dar imposibil de dovedit post-factual. Prioritățile noastre rămân aceleași. Ca și determinarea de a finaliza cu bine mult așteptata **REFORMĂ în EDUCAȚIE**.



 **StefanPalarieUSRPLUS**

 **stefanpalarie**

 **stefan.palarie@senat.ro**

www.stefanpalarie.ro